

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к ЕГЭ по истории»**

Направление: углублённое изучение предмета

Класс обучающихся: 11

Срок реализации программы: 120 часов

Разработчик: Абалов А.Р.

Москва, 2023

1. Пояснительная записка

Курс предназначен для подготовки учащихся 11 классов к успешной сдаче экзаменов по истории в формате ЕГЭ, поможет сформировать и закрепить необходимые навыки и умения.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года.

Содержание курса охватывает историю России с IX до XXI в.

1.1. Курс предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных школ.

1.2. Курс рассчитан на 120 учебных часов. Занятия проводятся в очной форме в группах, 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.3. Планируемые результаты:

Метапредметные результаты должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): **познавательных** (базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией), **регулятивных** (самоорганизация и самоконтроль), **коммуникативных** (умение осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих).

Личностные результаты должны способствовать формированию внутренней позиции личности, системы ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширению жизненного опыта и опыта деятельности в процессе обучения.

Предметные результаты:

- сформированность комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- владение системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировом историческом процессе;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать; характеризовать их;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, исторические источники;
- умение систематизировать историческую информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги;
- умение критически анализировать аутентичные исторические источники, анализировать их различные типы (текстовые, визуальные).

2. Содержание Программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основные аспекты темы № 1 «Древнерусское государство – Киевская Русь». Решение тестов и заданий	4
2.	Феодальная раздробленность	4
3.	Образование Русского централизованного государства	4
4.	Россия в XVI в.	4
5.	Смутное время	4
6.	Россия в XVII вв.	4
7.	Проверочная работа № 1 (по материалам тем 1-6)	4
8.	Эпоха петровских реформ	4
9.	Эпоха дворцовых переворотов	4
10.	Россия во второй половине XVIII в.	4
11.	Россия в эпоху Александра I	4
12.	Россия в царствование Николая I	4

13.	Эпоха «Великих реформ»	4
14.	Контрреформы Александра III	4
15.	Проверочная работа № 2 (по материалам тем 1-13)	4
16.	Россия в правление Николая II	4
17.	Русская революция и гражданская война	4
18.	Советское государство в годы нэпа	4
19.	СССР в 1930-е годы	4
20.	Решение заданий ЕГЭ	4
21.	Великая Отечественная война	4
22.	СССР в 1945-1953 гг.	4
23.	Эпоху хрущевской оттепели	4
24.	СССР в годы «застоя»	4
25.	Перестройка в СССР	4
26.	Российская Федерация	4
27.	Пробное решение варианта ЕГЭ № 1	4
28.	Пробное решение варианта ЕГЭ № 2	4
29.	Пробное решение варианта ЕГЭ № 3	4
30.	Пробное решение варианта ЕГЭ № 4	4
	Итого	120

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Вводное занятие. Основные аспекты темы № 1 «Древнерусское	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Повторение раздела. Разбор заданий. Решение тестов и заданий.

государство – Киевская Русь». Решение тестов и заданий		
Феодальная раздробленность	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Феодальная раздробленность. Древнерусские княжества и земли. Ордынское иго. Культура второй половины XIII – первой половины XIV веков
Образование Русского централизованного государства	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Борьба за объединение Руси. Московская Русь. Московские князья в борьбе за объединение. Культура Московской Руси.
Россия в XVI в.	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Правление Ивана III. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
Смутное время	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Смутное время. Первые Романовы. Культура эпохи великих потрясений.
Россия в XVII вв.	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Правление Алексея Михайловича Романова. Усиление центральной власти.
Проверочная работа № 1 (по материалам тем 1-6)	Практические занятия 4 часа	Решение тестов и заданий.
Эпоха петровских реформ	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Внешняя и внутренняя политика Петра I. Повторение раздела.
Эпоха дворцовых переворотов	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Россия при преемниках Петра I. Правление Елизаветы Петровны.
Россия во второй половине XVIII в.	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Внутренняя и внешняя политика. Восстание Е. Пугачева. Культура и искусство.

Россия в эпоху Александра I	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Внешняя политика России. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808—1809 гг. и присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г.
Россия в царствование Николая I	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма.
Эпоха «Великих реформ»	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы.
Контрреформы Александра III	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации.
Проверочная работа № 2 (по материалам тем 1-13)	Практические занятия 4 часа	Решение тестов и заданий.
Россия в правление Николая II	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Россия на пороге XX в. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Русская революция и гражданская война	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Великая российская революция (1917—1922). Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
Советское государство в годы нэпа	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	СССР в годы нэпа (1921—1928). Повторение раздела.
СССР в 1930-е годы	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Советский Союз в 1929—1941 гг. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.
Решение заданий ЕГЭ	Практические занятия 4 часа	Решение тестов и заданий.
Великая Отечественная война	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.). Человек и война: единство фронта и тыла. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.)
СССР в 1945-1953 гг.	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	СССР в 1945-1953 гг. Послевоенное восстановление страны. Рост влияния СССР на мировой арене. Формирование биполярного мира.
Эпоху хрущевской оттепели	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.
СССР в годы «застоя»	Теоретические занятия 2 часа	Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.

	Практические занятия 2 часа	
Перестройка в СССР	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)
Российская Федерация	Теоретические занятия 2 часа Практические занятия 2 часа	Россия в XXI веке. Повторение раздела.
Пробный ЕГЭ № 1	Практические занятия 4 часа	Решение заданий пробного варианта ЕГЭ
Пробный ЕГЭ № 2	Практические занятия 4 часа	Решение заданий пробного варианта ЕГЭ
Пробный ЕГЭ № 3	Практические занятия 4 часа	Решение заданий пробного варианта ЕГЭ
Пробный ЕГЭ № 4	Практические занятия 4 часа	Решение заданий пробного варианта ЕГЭ

3. Формы контроля

Курс предполагает проведение контрольных работ с использованием заданий формата ЕГЭ, которые проводятся по окончании тематических блоков курса, проводится разбор заданий контрольной работы, участники получают оцененную преподавателем работу.

Итоговой формой аттестации по курсу является тестирование в формате ЕГЭ.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Учебная литература:

1. Пазин Р.В., Ощепков А.И. ЕГЭ-2024. История. Задания с развернутым ответом. Сборник заданий. – М.: Эксмо, 2023.
2. Соловьев Я.В. ЕГЭ-2024. История. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2023.

Интернет-ресурсы:

Банк открытых заданий ФИПИ www.fipi.ru