

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»**

Направление: углублённое изучение предмета

Класс обучающихся: 11

Срок реализации программы: 120 часов

Разработчик: Козлов С.В.

Москва, 2023

1. Пояснительная записка

Курс предназначен для подготовки учащихся 11 классов к успешной сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ, а также формирования и совершенствования лексико-грамматической, коммуникативной, социокультурной и компенсаторной компетенций. Занятия помогут учащимся более точно оценить свои знания и своевременно устранить пробелы. Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), а также документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года.

Курс предполагает подготовку к экзамену по всем блокам заданий, включенных в ЕГЭ: аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму и говорению.

- 1.1. Курс предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных школ.
- 1.2. Курс рассчитан на 120 учебных часов. Занятия проводятся в очной форме в группах, 2 раза в неделю по 2 академических часа.
- **1.3. Планируемые результаты:**

Метапредметные результаты должны отражать сформированность универсальных учебных действий (УУД): **познавательных** (ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий), **регулятивных** (развитие оценочной компетенции, которая предполагает управление своей деятельностью), **коммуникативных** (умение выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих).

Личностные результаты должны способствовать формированию внутренней позиции личности, системы ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского

общества, расширению жизненного опыта и опыта деятельности в процессе обучения.

Предметные результаты:

• В разделе «Аудирование»:

- умение понимать основное содержание прослушанного текста;
- умение понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте;
- умение понимать полностью содержание прослушанного текста.

• В разделе «Чтение»:

- умение понимать основное содержание текста;
- умение понимать структурно-смысловые связи в тексте;
- умение понимать полную и точную информацию в тексте.

• В разделе «Лексика и грамматика»:

- умение использовать лексический и грамматический материал в текстах с коммуникативной направленностью;
- лексико-грамматические навыки основ словообразования;
- лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом аспекте.

• В разделе «Письмо»:

- умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке;
- умение создавать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

• В разделе «Говорение»:

- чтение текста вслух;
- умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы;
- умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера;
- умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения.

2. Содержание Программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	10
2	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	10
3	Школьное образование, школьная жизнь	12
4	Современный мир профессий	10
5	Молодежь в современном обществе	12
6	Роль спорта в современной жизни	10
7	Деловое общение	10
8	Туризм. Путешествие	10
9	Вселенная и человек	12
10	Технический прогресс	10
11	Проблемы современной цивилизации	10
12	Итоговое тестирование	4
	Итого	120

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Взаимоотношения. Характер», суффиксы для образования имен существительных. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикли. Модальные глаголы.
2. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Части тела. Здоровый образ жизни», идиоматические выражения. Грамматика: Придаточные предложения условия.

3. Школьное образование, школьная жизнь	Урок 11 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Образование и обучение», устойчивые выражения. Грамматика: Группа настоящих времен.
4. Современный мир профессий	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Профессиональная деятельность», фразовые глаголы. Грамматика: Группа прошедших времен.
5. Молодежь в современном обществе	Урок 11 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Хобби. Искусство», суффиксы для образования прилагательных. Грамматика: Структура вопросительных предложений. Косвенная речь
6. Роль спорта в современной жизни	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Спортивные соревнования», суффиксы для образования глаголов. Грамматика: Временные формы глаголов.
7. Деловое общение	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Бизнес и экономика», префиксы и их значение Грамматика: Форма пассивного залога.
8. Туризм. Путешествие	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Транспорт. Путешествие», фразы с предлогами. Грамматика: Грамматические структуры для описания будущего
9. Вселенная и человек	Урок 11 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Экология и окружающая среда», глаголы с предлогами. Грамматика: Причастия и причастные обороты
10. Технический прогресс	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Наука и технологии», фразовые глаголы. Грамматика: Придаточные предложения. Герундий и инфинитив
11. Проблемы современной цивилизации	Урок 9 часов Контрольная работа 1 час	Лексика по теме «Общество. Новости и события», суффиксы и префиксы. Грамматика: Модальные глаголы. Временные формы глаголов

12.Итоговое тестирование	Контрольная работа 4 час	
---------------------------------	---------------------------------	--

3. Формы контроля

Курс предполагает проведение контрольных работ с использованием заданий формата ЕГЭ на заключительном занятии по каждому из тематических блоков курса, проводится разбор заданий контрольной работы, участники получают оцененную преподавателем работу.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по курсу является тестирование в формате ЕГЭ 250 минут.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Учебная литература:

1. Gateway to the World level B2-B2+. Dave Spencer, Macmillan Education.
2. Пособие по лексике и грамматике уровня B2, Malcolm Mann and Steve Taylor-Knowles, Macmillan Education.

Интернет-ресурсы:

Банк открытых заданий ФИПИ www.fipi.ru